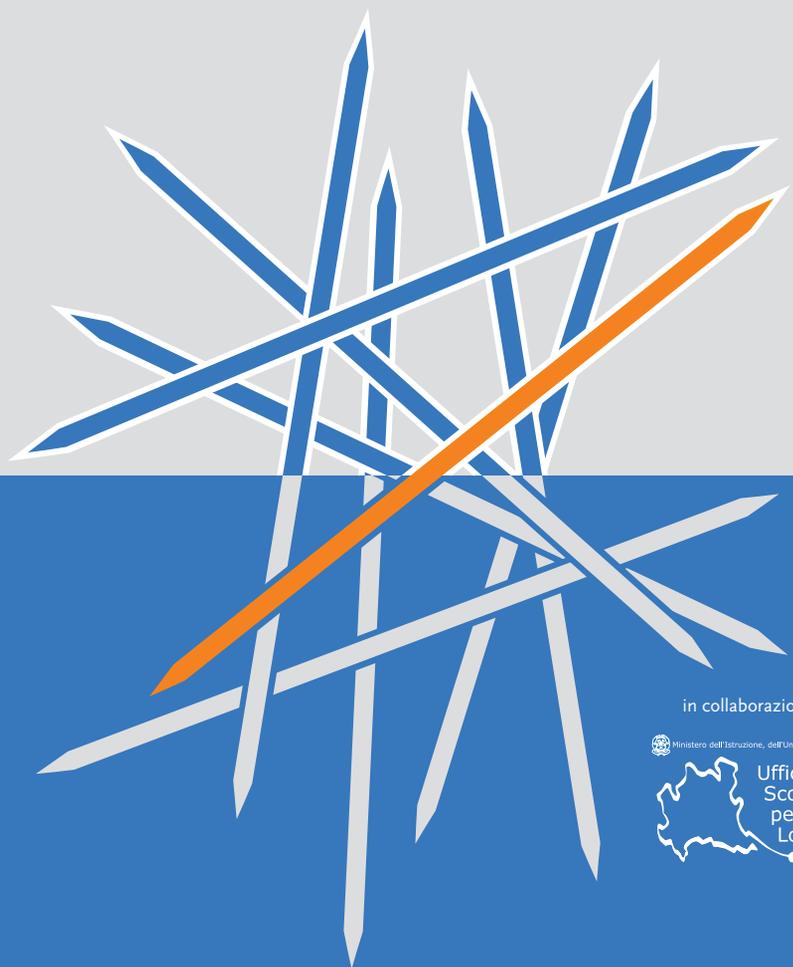


MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE

Master MES - Management of Education and School



3^a EDIZIONE
GENNAIO 2013 - LUGLIO 2014

in collaborazione con

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

con il contributo di



Regione Lombardia
Istruzione, Formazione e Cultura

partner

Noveris
trasferiamo conoscenza

MIP
POLITECNICO DI MILANO
SCHOOL OF MANAGEMENT


SCUOLA DI MANAGEMENT
PER LE UNIVERSITÀ,
GLI ENTI DI RICERCA
E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE

Master MES - Management of Education and School

In tutta Europa, per far fronte alle nuove sfide educative, sono state trasferite responsabilità agli istituti scolastici. L'autonomia scolastica si colloca nel più vasto processo di riorganizzazione del sistema formativo e ne è l'aspetto chiave, in quanto consente di sviluppare piani formativi che permettano agli allievi di acquisire non solo competenze di base, essenziali per lo sviluppo della vita civile e professionale, ma anche competenze specifiche rispondenti alle diverse esigenze del territorio, nonché una maggiore integrazione tra scuola, autonomie locali e mondo delle imprese.

In questo contesto, il dirigente scolastico si colloca in una rete complessa di relazioni fra molti soggetti, studenti, famiglie, insegnanti, personale, amministrazione scolastica e diversi *stakeholders*, con l'obiettivo di garantire una più agevole fruizione del servizio di istruzione e una maggiore sinergia di interventi.

Il profilo del dirigente scolastico deve essere in grado di integrare leadership e management, visione di lungo periodo e gestione del quotidiano con gli strumenti per rendere efficace l'azione educativa e necessita di un'adeguata formazione per sostenere le politiche e i processi di innovazione.

Al fine di sviluppare le competenze professionali funzionali al ruolo strategico e innovativo del dirigente scolastico, con riferimento al contesto odierno e alle sue possibili evoluzioni, la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano hanno istituito congiuntamente il Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative.

La prima edizione del Master (novembre 2007 – maggio 2009) ha diplomato 33 corsisti, i cui project work sono stati raccolti e pubblicati nel volume: R.Viganò, D. Previtali (a cura di), *Formazione e innovazione. Il Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative*, Vita e Pensiero, Milano, 2010. Nella seconda edizione (novembre 2009 – maggio 2011)

i diplomati sono stati 35. I project work realizzati verranno presentati durante le attività del corso. Entrambe le edizioni si sono concluse con elevato gradimento da parte dei partecipanti e dei docenti intervenuti ed hanno dimostrato che il Master è un sostegno importante al lavoro dei dirigenti e degli insegnanti che svolgono funzioni di supporto e coordinamento organizzativo, anche nella prospettiva del loro sviluppo professionale.

OBIETTIVI

- Fornire le conoscenze e le competenze manageriali e di leadership educativa per la conduzione delle istituzioni scolastiche.
- Approfondire i temi della gestione delle istituzioni scolastiche (pianificazione, progettazione, valutazione, project management ecc.).
- Sviluppare una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche nell'ottica dell'interdisciplinarietà.
- Promuovere la conoscenza e l'integrazione, nel sistema scolastico, di esperienze significative (good practices) nell'ottica del miglioramento.

DESTINATARI

- Il Master è rivolto a coloro che intendono acquisire una elevata qualificazione rispetto ad aspetti e funzioni connessi con l'esercizio del management scolastico e può costituire un'ottima opportunità di formazione anche per i dirigenti scolastici all'inizio della loro carriera.
- I destinatari sono: dirigenti scolastici; neo dirigenti di ruolo nel nuovo anno scolastico; docenti responsabili di progetto, funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, coordinatori di dipartimento, di commissione e di classe; coloro che hanno funzione organizzativa e di tutoraggio; referenti della valutazione; funzionari e dirigenti del Ministero

dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a livello sia nazionale sia regionale.

- Possono accedervi i laureati di ogni disciplina (laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica magistrale del nuovo ordinamento).

AREE TEMATICHE

La conoscenza del contesto

Approfondire la conoscenza del sistema dell'istruzione tramite il confronto europeo; analizzare i possibili modelli di *governance*, organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche e i processi di innovazione in corso, in riferimento sia alle nuove professioni nel mondo del lavoro sia ai nuovi programmi formativi e alle nuove generazioni di studenti.

Gli strumenti a supporto dell'azione dirigenziale

Trasmettere un insieme di conoscenze, metodologie di analisi e strumenti a supporto dell'azione dirigenziale (sotto il profilo normativo e di pianificazione, progettazione, valutazione); potenziare le capacità progettuali e di *problem solving* dei partecipanti, per promuovere e gestire in modo flessibile il cambiamento e perseguire in maniera efficace ed efficiente gli obiettivi cui la struttura scolastica è sollecitata.

Le competenze comportamentali ed organizzative

Sviluppare le competenze comportamentali, relazionali, negoziali e organizzative, fondamentali per caratterizzare una dirigenza in grado di assumere ruoli di coordinamento e integrazione tra le varie componenti del sistema, facendo leva sull'aspetto motivazionale.

L'integrazione delle funzioni dirigenziali ed organizzative

Alla luce della riflessione sull'identità e sulla *mission* del sistema scolastico, sostenere l'acquisizione di un insieme di conoscenze sul funzionamento dei principali servizi erogati, al fine di agevolare l'introduzione di logiche di gestione per processo, integrate tra le diverse funzioni dirigenziali.

Le tecnologie per la scuola

Presentare alcuni strumenti informatici e tecnologici che possono supportare efficacemente il lavoro didattico e organizzativo nella scuola. L'impiego degli strumenti muove dall'analisi di alcuni temi generali e si sviluppa attraverso la realizzazione di prototipi predisposti in gruppi e discussi collettivamente.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche sono mirate ad un accurato coinvolgimento dei partecipanti e all'interazione con i docenti e sono completate da attività di verifica e valutazione finalizzate ad un costante monitoraggio dell'apprendimento. Ampio spazio è dato alla didattica attiva e ai momenti di elaborazione individuale e in gruppo, con attività dedicate a studi di caso, all'analisi di situazioni significative esemplari e/o problematiche, all'elaborazione di strategie risolutive.

Per una proficua fruizione del Master è consigliabile una discreta conoscenza dei principali strumenti informatici.

E' disponibile un portale telematico per l'impiego di *forum*, *chat*, FAQ, fruizione di contenuti, ricerca e condivisione di documenti.

PROJECT WORK

Nel corso del Master il partecipante è chiamato a strutturare un progetto di innovazione (*project work*) per la realtà scolastica. La discussione del *project work* rappresenta la prova finale per il conseguimento del titolo di **Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (60 CFU)**.

FACULTY

Docenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e del Politecnico di Milano, nonché di altre università italiane; esperti e professionisti con qualificata esperienza nel sistema scolastico.

DURATA E IMPEGNO

Il Master si svolgerà nel periodo gennaio 2013 – luglio 2014; l'attività didattica erogata corrisponde a 320 ore, di cui 200 ore d'aula e 120 ore a distanza.

Le lezioni e le altre attività avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano e saranno organizzate in moduli didattici della durata di due o tre giorni consecutivi, con cadenza mensile o bimestrale:

- giovedì e venerdì dalle 9.00 alle 18.00;
- sabato dalle 9.00 alle 13.00.

Parte delle lezioni potranno essere organizzate in forma di *workshop* residenziale (*summer school*). La frequenza è obbligatoria. Per conseguire il titolo è necessario partecipare almeno all'80% del totale delle ore d'aula e al 100% delle ore di formazione a distanza.

La Commissione Scientifica del Master si riserva la possibilità di riconoscere CFU e, di conseguenza, l'esonero di una parte delle attività didattiche ai partecipanti che abbiano svolto una documentata attività formativa di livello universitario post lauream, con una modalità di valutazione dell'apprendimento, sulle tematiche del Master.

COSTI E AGEVOLAZIONI FINANZIARIE

Il contributo della Regione Lombardia consente di ridurre la quota di partecipazione a carico dei singoli corsisti da 6.000 euro (costo complessivo per partecipante) a:

- 3.500 euro, esente da IVA.

E' in corso di verifica la possibilità di contributi ulteriori da parte dell'USR per la Lombardia.

L'importo è suddiviso in rate trimestrali.

Gli iscritti al Master possono beneficiare del prestito *Intesabridge*, a condizione e tasso agevolato, nonché degli interventi di sostegno individuale predisposti dalle regioni nell'ambito dei programmi del Fondo Sociale Europeo (FSE) destinati alla formazione per i dipendenti delle amministrazioni pubbliche.

MODALITA' DI AMMISSIONE

L'ammissione, previo una selezione basata sulla valutazione dei curricula e su colloqui individuali che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano nelle settimane antecedenti l'inizio delle attività didattiche, è limitata ad un numero programmato di candidati.

L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 30 iscritti. Le domande di iscrizione dovranno pervenire al MIP Politecnico di Milano entro il **15 Dicembre 2012**, con la dicitura: "MASTER MES 3a edizione", ed essere anticipate via mail o via fax al coordinamento (Cristina Bevilacqua fax 02 2399 2867, e-mail a sum@mip.polimi.it).

E' possibile effettuare il *download* della *brochure* e del modulo di ammissione dal sito www.mip.polimi.it/sum oppure richiederli alla segreteria organizzativa.

COMITATO SCIENTIFICO

Dott. Tommaso Agasisti
Politecnico di Milano

Prof.ssa Michela Arnaboldi
Politecnico di Milano

Prof.ssa Lucia Boccacin
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Giuseppe Catalano
Sapienza Università di Roma

Prof. Vittorio Campione
Coordinatore Scientifico Noveris s.r.l.

Prof.ssa Annamaria Cetorelli
Dirigente scolastico

Prof.ssa Teresa Corda
Dirigente scolastico

Dott. Giuseppe Colosio
Direttore USR per la Lombardia

Prof. Bruno Dente
Politecnico di Milano

Dott. Mario Giacomo Dutto
già Direttore Generale MIUR

Dott.ssa Mara Gorli
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Marco Grumo
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Michele Lenoci
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Cristina Masella
Politecnico di Milano

Dott. Mario Maviglia
Dirigente USR per la Lombardia

Dott.ssa Katia Montalbetti
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Giuliano Noci
Politecnico di Milano

Dott.ssa Carmela Palumbo
*Direttore Generale Ordinamenti Scolastici
e Autonomia Scolastica MIUR*

Prof. Damiano Previtali
Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Pia Redaelli
*Direttore Generale Direzione Istruzione,
Formazione e Cultura di Regione Lombardia*

Prof. Piercesare Rivoltella
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Gianluca Spina
Politecnico di Milano

Dott.ssa Lucrezia Stellacci
Capo Dipartimento per l'Istruzione MIUR

Prof. Roberto Verganti
Politecnico di Milano

Prof.ssa Renata Viganò
Università Cattolica del Sacro Cuore

MIP POLITECNICO DI MILANO
SCHOOL OF MANAGEMENT
Via Raffaele Lambruschini 4C - Building 26/A
20156 Milano

Tel. +39 02 2399 2820

Fax +39 02 2399 2844

info@mip.polimi.it

www.mip.polimi.it